



Социальный проект

«Спасибо деду за Победу!»

Не спрашивай, что твоя родина может сделать
для тебя, - спроси что ты можешь сделать для своей родины.

Джон Кеннеди.

Без корня и полынь не растёт.

Народная Мудрость.

В мае народ России, всё передовое человечество отмечает День Победы в Великой Отечественной войне. Этот день стал символом героизма, негибаемой стойкости, несокрушимости духа. Жесточайшая война XX века унесла десятки миллионов жизней, горечь утрат коснулась каждой семьи.

Все дальше и дальше в историю уходят от нас исторические и грозные годы Великой Отечественной войны. Уже выросло не одно поколение, которое не испытывало на себе горячего дыхания великой битвы и знает о ней из уроков истории, книг, фильмов и от тех, кто прошел эту войну. Но, к сожалению, ветераны уходят от нас, потому что время берет своё. Правда такова, что героев, которые прошли все те страшные годы, становится всё меньше. А значит, исчезает живая память. Поэтому священный долг каждого поколения – сохранить имена солдат – защитников Родины, тружеников тыла для своих потомков. Солдаты Великой Отечественной войны, живые и павшие являются примером того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу.

Наш проект посвящен памяти участников Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Предполагает проведение общешкольной акции «Спасибо деду за Победу».

Авторы проекта.

Члены кружка «Музейное дело» Епихина А., Быкова Ю., Жукова В., Малышев Ф., Анисимова А.

Продолжительность проекта.

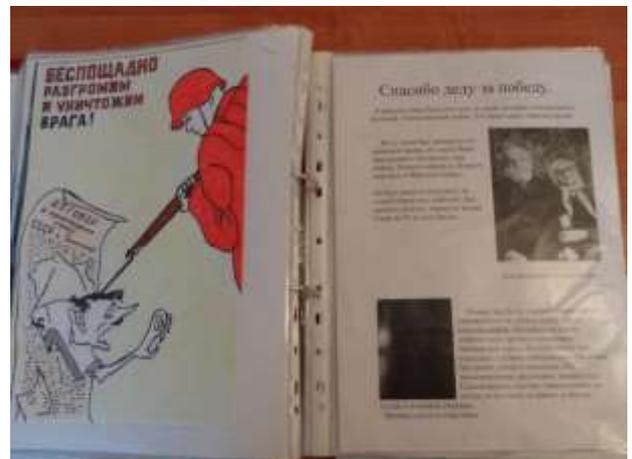
Февраль - апрель 2012 года.

Тип проекта.

Краткосрочный, групповой.

Цели проекта.

1. Патриотическое, духовно – нравственное воспитание учащихся и создание информационного фонда, работа которого направлена на глубокое осознание великого подвига советского народа и постижение этого подвига через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.
2. Увековечивание памяти участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, которые являются родственниками, соседями учащихся нашей школы.
3. Создание Книги Памяти о родных и близких, участвовавших в сражения на фронтах войны, трудившихся в тылу.
4. Создание фильма, состоящего из рассказов учеников школы о своих близких, участниках тех далеких событий Великой Отечественной войны.
5. Углубление знаний об истории Великой Отечественной войны через информацию о своих родственниках – ветеранах и тружениках тыла.



Задачи проекта.

- Воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, гордости за своих родных, за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину, героические страницы истории Великой Отечественной войны.
- Военно- патриотическое воспитание на примере жизни и подвига своих родных на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу.
- Повышение общего уровня культуры учащихся за счет получения дополнительной информации.
- Воспитание любви и уважения к своей семье, своим близким, особенно старшему поколению.
- развитие навыков поисково-исследовательской, аналитической работы.
- развитие способностей к творчеству (написание сочинений, эссе, стихотворений, рисунков).
- совершенствование навыков работы с современной компьютерной техникой, создания презентаций, видеороликов, фильмов.
- создание Книги Памяти о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла – родных и близких учащихся школы.
- создание фильма , основанного на рассказах учащихся о своих родных – участниках войны и тружениках тыла.
- совершенствование навыков работы в команде.

Участники проекта.

- ветераны Великой Отечественной войны
- труженики тыла
- учащиеся МБОУ СОШ №2 г.Суворова 1-11 класс
- родители, родственники учащихся школы, педагоги школы.

Основные направления проекта.

1. Поисково-исследовательское :
 - сбор учащимися материалов о родственниках – участниках войны и тружениках тыла;
 - работа в семейных архивах;
 - интервью, беседы с родными и близкими.
2. Творческое :
 - написание сочинений, эссе, стихотворений; изготовление праздничных открыток, рисунков.
 - создание фильма, Книги Памяти, презентаций.

Методы исследования.

1. Сбор информации из семейных архивов.
2. Анкетирование.
3. Социологический опрос.
4. Интервью.
5. Анализ информации.



Новизна проекта.

Применение новых форм увековечивания памяти о своих предках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла путем создания фильма, систематизация материалов и их оформление для семейного архива.

Проблема.

Приношение подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны, роли СССР в победе над фашизмом.

Потеря уважения современной молодежи к людям старшего поколения.

Актуальность проекта.

Короток век человека, но жизнь может вместить очень многое. Особенно, если она пришлась на переломные, судьбоносные для страны годы. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие.. Важнейшая задача нашего общества сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания молодежи. Все меньше становится очевидцев Отечественной войны 1941 – 1945 годов, явивших всему миру в борьбе с фашистскими захватчиками победоносную силу и великое могущество советского народа. Сейчас некоторые «историки» пытаются переписать роль Советского Союза в те давние годы, очернив судьбоносные для всего мира, решительные действия защитников Отечества.

Проект «Спасибо деду за Победу» - это уникальная возможность для учащихся из первых уст, из рассказов родных узнать о суровой правде тех дней, об историческом опыте стойкости и беззаветного служения Родине её сыновей и дочерей. В силу динамичного ритма жизни сегодняшнего дня, от нашего внимания ускользают неформальные (но такие важные!) – контакты со старшим поколением, ослабевают и родственные связи с дедами и отцами. Однако, только лично соприкосаясь с опытом людей, переживших военное лихолетье, подрастающее поколение сможет представить факты фронтовой жизни армии и тыла, труда на пределе человеческих сил, услышать о реальных, «некиношных» примерах прочности духа и моральной стойкости ветеранов. Такие встречи формируют истинный патриотизм: в душах молодых появляется гордость и благодарность за дела дедов и прадедов, искреннее желание быть похожими на них.

Актуальность проекта «Спасибо деду за Победу» в его востребованности у учащихся, родителей, педагогов не только нашей школы, но и других образовательных учреждений. Через знакомство с жизнью близких людей в годы войны у ребят формируется активная жизненная позиция. При завершении проекта у участников и других учащихся появятся уникальные достоверные знания о военном периоде страны, усилится позитивная система жизненных ценностей, куда особой составляющей войдет более бережное, внимательное отношение к историческому прошлому страны, гордость за свою семью, за своих дедов и прадедов.

Связующей нитью, объединяющей людей разных возрастов, фамилий, профессий стала планомерная исследовательская, поисковая, творческая работа, посвященная знакомству с судьбами родственников – участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Встречи родных с ветеранами, встречи в школе, записи воспоминаний, рассказов, оформление материалов, создание фильма, Книги Памяти, презентации – позволят не просто укрепить связь поколений, но и по особому раскроют значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив её уроки через сердце каждого участника проекта.

Данный проект охватывает учащихся школы с 1 по 11 класс.

Реализация данного проекта осуществляется через проведение акции «Спасибо деду за Победу!».



Этапы реализации проекта.

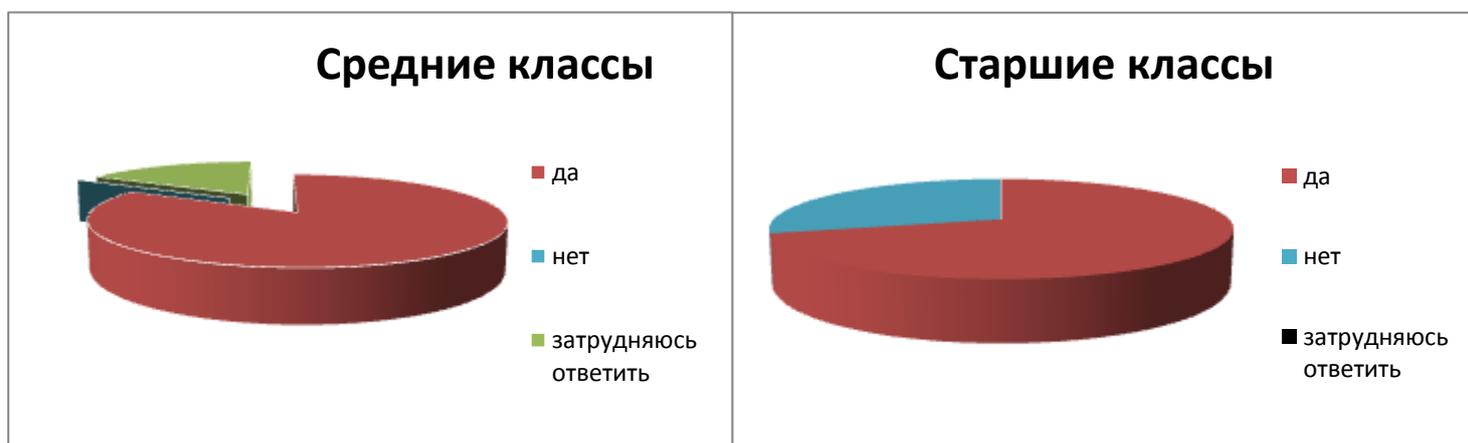
1 этап. Организационный. Февраль 2012 года.

- формулирование целей и задач проекта;
- создание рабочих групп по реализации проекта:
 1. информационная Жукова В., Анисимова А.
 2. Аналитико – практическая Епихина А., Быкова Ю.
 3. Техническая Малышев Ф., Анисимова А.
- разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта.

На одном из заседаний кружка «Музейное дело» речь зашла о Великой Отечественной войне, патриотизме, отношении к ветеранам. Это было в начале февраля 2012 года. У нас родилась идея собрать материал о родных дедушках и бабушках, других родственниках – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Нам стало интересно, а знают ли наши сверстники о своих родных, о том воевали ли их родственники, об их боевом пути. Мы разработали анкету и провели социологический опрос среди учащихся нашей школы.

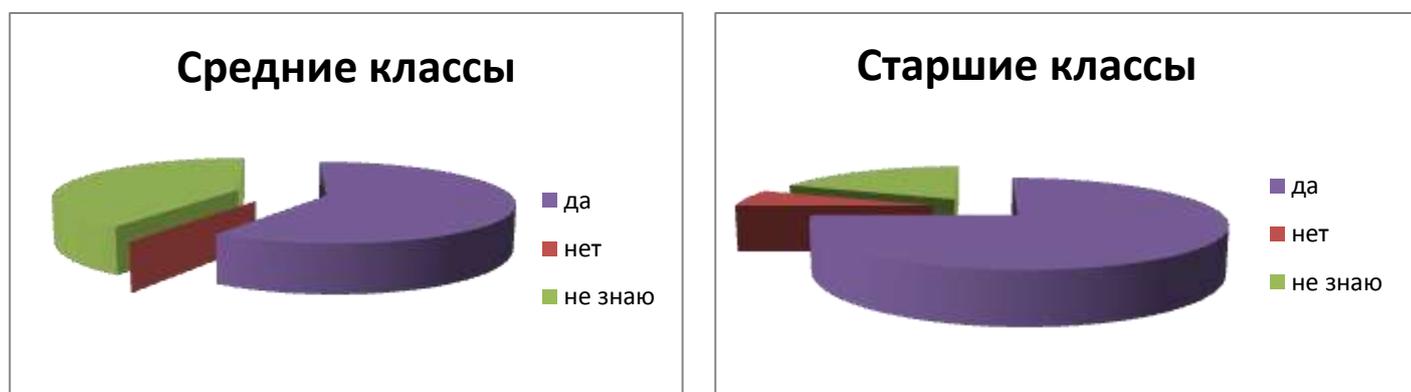
Из 45 опрошенных учащихся старших и средних классов абсолютно все знают о Великой Отечественной Войне.

Большинство опрошенных знают о своих родственниках участниках ВОВ, но многие учащиеся средних классов затрудняются ответить на этот вопрос.

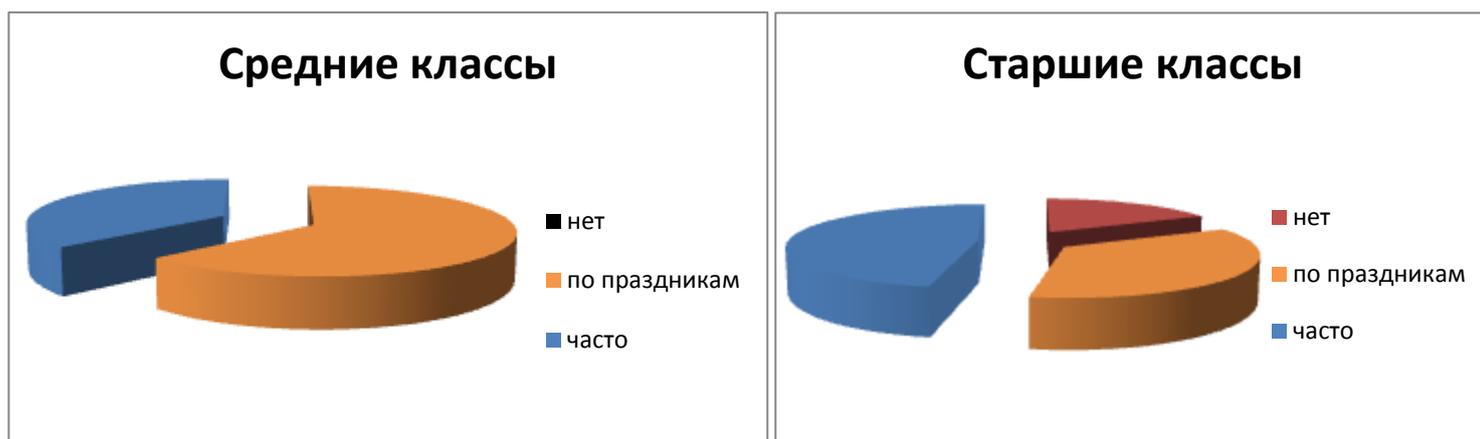


Почти у всех участников опроса информация о своих родственниках отрывочная, но 5 учеников старших классов знают об этом подробно.

Также в большинстве семьях хранится память о родных – участниках ВОВ и тружениках тыла:



Память о таких родственниках чтят в каждой семье, многие – по праздникам, но всё же вспоминают:



После анализа результатов, мы пришли к выводу, что мало ребята интересуются великим прошлым своих родных. Нельзя быть равнодушным к подвигу своих предков, нельзя терять свои корни. Пока не поздно, нужно исправлять положение. Так пришло решение о проведении акции для учащихся 1-11 классов, родителей, педагогов «Спасибо деду за Победу!». Мы планировали, чтобы каждый участник акции смог вспомнить о подвиге советского народа в Великую Отечественную войну, прикоснуться к нему, принять в акции посильное участие.

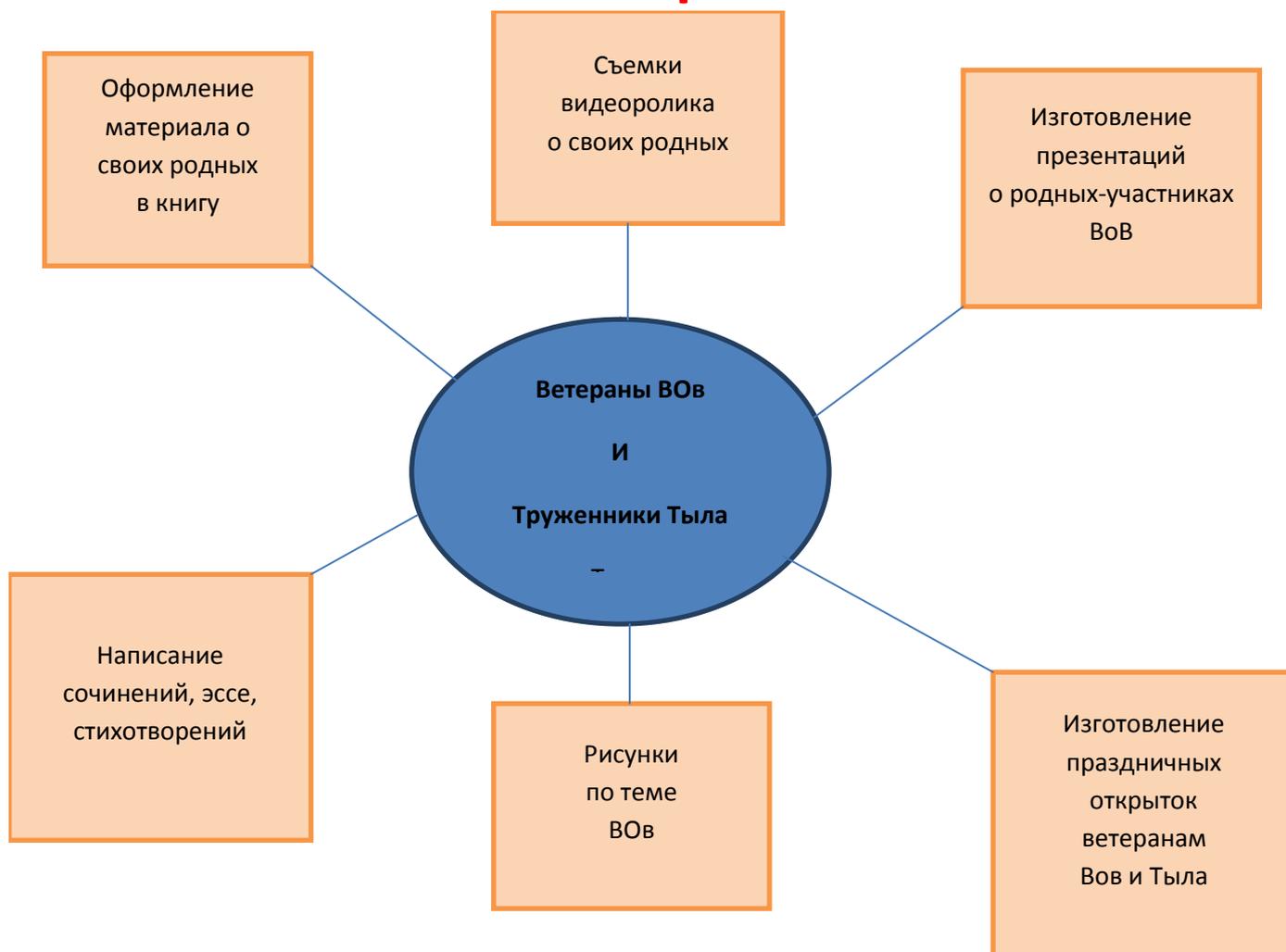
Информационная группа выступила в каждом классе, рассказала об акции, объяснила её цели и задачи, объяснила как необходимо действовать, что предпринять, чтобы воплотить в жизнь задуманное. Также ребята подготовили и провели радиопередачу, развесили на доске объявлений Положение об акции. Также учащимся мы показали варианты оформления личной странички с рассказом о своём родственнике и видеоролик о ветеране.

Эта наша инициатива провести такую акцию нашла широкий отклик у ребят, родителей, педагогов. И если некоторые поначалу с неохотой начинали работу, то потом втягивались, открывая для себя и своих дедушек и бабушек с новой стороны и те героические страницы по-новому.

Вторая группа сформулировала цели и задачи проекта, разработала положение об акции «Спасибо деду за Победу!», подготовила для образца пробные странички о своих родных.

Техническая группа организовала для всех консультации по техническому воплощению своего замысла – как сделать презентацию, снять видеоролик, как использовать интернет.

Схема проекта



2 этап. Основной (практический). Март – апрель 2012 года.

1 блок. Поисковая исследовательская деятельность.

1. Работа в семейных архивах по поиску материалов, фотографий, писем, наград и т. Д. об участии родных в Великой Отечественной войне и труде в тылу.
2. Беседы с дедушками, бабушками, родителями, другими родственниками о своих родственниках, живых и умерших после войны для уточнения материала о жизни и трудовой деятельности.
3. Интервью с ветеранами, труженниками тыла.
4. Анализ и систематизация собранного материала.
5. Оформление странички с рассказом о родственниках участниках Великой Отечественной войны и труженниках тыла для Книги Памяти и личного семейного архива.

6. Оформление Книги Памяти. Включение в неё страничек о ветеранах, творческих работ учащихся, посвященных героическим дням 1941 – 1945 годов (эссе, сочинений, стихотворений, рисунков).



7. Подготовка и съемка видеороликов с рассказом о своих родных – ветеранах и тружениках тыла.
8. Создание фильма с использованием видеороликов учащихся «Спасибо деду за Победу!».
9. Создание презентаций о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла – родственниках учащихся.



В ходе реализации этого этапа ребятам удалось на основании собранного материала, его анализа составить и оформить странички о своих родственниках – ветеранах войны, тружениках тыла для Книги Памяти и семейного архива.

Некоторые ученики записали видеоролики о ветеранах.

На основании этих материалов была оформлена Книга Памяти, в неё вошли рассказы ребят о дедушках, бабушках, других родственниках, даже

соседях. Эти странички , конечно, разные, но их объединяет главное – любовь к предкам, гордость за них, за свою семью, за страну в целом.

Техническая группа собрала воедино видеоролики и смонтировала фильм, в котором устами детей можно проследить героические страницы истории Великой войны и Великой Победы.

И Книга Памяти и фильм призваны пополнить коллекцию экспонатов школьного музея. Они станут продолжением Книги Памяти , оформленной учащимися школы о ветеранах нашего микрорайона, выполненную к 60-летию Победы. Мы планируем передать получившийся фильм на Суворовское ТВ, думаем, что он будет интересен всем суворовцам. Это своего рода дань памяти подвигу людей, наш посильный вклад в её увековечивание.

2 блок. Творческий. Март – апрель 2012 года.

1. Конкурс сочинений «Великий народ – Великая Победа».
2. Конкурс эссе о Великой Отечественной войне.
3. Конкурс стихотворений.
4. Выставка стенгазет «Великие битвы Великой Отечественной войны».
5. Выставка рисунков о войне.
6. Изготовление праздничных открыток о войне.
7. Проведение праздничного итогового мероприятия «Спасибо деду за Победу!», с приглашением тех, о ком рассказывается на страницах Книги Памяти и в фильме.



В этом этапе принимали участие младшие школьники, учащиеся, в семьях которых не сохранились или утеряны сведения о родных, воевавших на фронтах войны. Они писали сочинения, эссе, сочиняли стихотворения, рисовали праздничные рисунки, открытки, оформляли стенгазеты. Лучшие из этих творческих работ вошли в Книгу Памяти и прозвучат на итоговом мероприятии. Праздничные открытки будут вручены ветеранам на праздновании 9 Мая.

Кульминацией акции стало проведение итогового мероприятия «Спасибо деду за Победу!». В празднично украшенный стенгазетами, рисунками зал приглашены ветераны, труженики тыла. Те, о ком ребята рассказали на своих страничках Книги

Памяти и видеороликах. На празднике ребята читали стихи собственного сочинения о войне, показывали презентации о своих родственниках – участниках тех далеких событий. И конечно, итоговый труд Книга Памяти. Она ещё не закончена, она будет пополняться теми, кто сейчас в младших классах, кто придет учиться в нашу школу в будущем. В конце все посмотрели фильм, в котором тронули за душу слова благодарности ребят в адрес своим родным за смелость, отвагу, проявленные в годы Великой Отечественной войны. Праздник прошел по-настоящему здорово, тепло, сердечно, трепетно, трогательно до слез.



3 этап. Подготовка презентации.

Созданием презентации по итогам социального проекта «Спасибо деду за Победу!» занималась вторая и третья группа. Мы постарались выбрать самое главное, чтобы раскрыть смысл проведения акции, показать её суть.

4 этап. Рефлексивный.

Мы проанализировали вместе с нашими руководителями Мироновой И.А., Сафроновой Л.Н. этапы подготовки, ход реализации проекта. В ходе работы над осуществлением проекта мы столкнулись со следующими трудностями:

- недостаточность информации, потеря документов и других материалов, вследствие этого скудность предоставленной информации о ветеранах;
- инертность некоторых учащихся, лень, нежелание изучать историю даже своей семьи.

Но несмотря ни на что, мы:

- научились разрабатывать и проводить общешкольные акции;
- смогли увлечь и заинтересовать общим делом большую часть школы;
- научились работать в команде;
- научились сами и помогли другим использовать технические средства.

Выводы.

1. Считаю наш социальный проект «Спасибо деду за Победу!» важным и актуальным для воспитания активной гражданской позиции, патриотизма среди жителей города, района.
2. Работу по увековечиванию памяти о героях Великой Отечественной войны и тружениках тыла необходимо продолжать.



3. Необходимо использовать Книгу Памяти, фильм для духовно-нравственного, патриотического воспитания как в учебной, так и внеурочной деятельности.
4. Считаю возможным рассмотреть вопрос об организации районного патриотического объединения молодежи, целями которого могут стать сбор информации о ветеранах и тружениках тыла, увековечивание памяти о героических страницах нашей истории, волонтерское движение по оказанию помощи людям старшего поколения.
5. В процессе реализации проекта мы приобрели опыт командной работы, взаимодействия друг с другом и другими ребятами и взрослыми.
6. Мы научились использовать учебный материал по истории, литературе, русскому языку для анализа, систематизации и оформления материалов.

Ожидаемые результаты и практическое использование.

1. Составление Книги Памяти и фильма об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла.
2. Обогащение учащимися сведений о героическом прошлом своих родных и близких.
3. Осознание гордости за подвиг народа Советского Союза и за вклад своих родных в эту Победу.

Книга Памяти, фильм могут быть использованы:

- на уроках истории, обществознания, окружающего мира, литературы, русского языка для учащихся 1 – 11 классов учителями -предметниками.
- на внеклассных, внешкольных мероприятиях учителями- предметниками и другими специалистами;
- на классных часах, родительских собраниях классными руководителями;
- работниками библиотек, другими работниками культуры для подготовки соответствующих мероприятий;
- любыми учащимися, родителями, педагогами, гражданами города и района;
- при совместной работе образовательных учреждений с Советом ветеранов Великой Отечественной войны и боевых действий по увековечиванию памяти о Великой Отечественной войне и пропаганде стойкости, мужества народа через привитие любви к истории своей семьи, к истории своей Родины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения.

1. Положение о проведении акции «Спасибо деду за Победу!».
2. Анкета .
3. Копии некоторых страниц Книги Памяти.
4. Видеофильм.
5. Сценарий итогового мероприятия.

Социальный проект
«Спасибо деду за
Победу!»

Выполнили:

Быкова Ю. – 10 «Б»

Епихина Н. – 10 «Б»

Мальшев Ф. – 10 «А»

Жукова В. – 7 «Б»

Ястребова А. – 7 «Б»

Руководители:

Миронова И.А. – учитель истории
и обществознания

Сафронова Л.Н. – учитель русского языка
и литературы

